



DVZ – DIKOBRAZ mluví francouzsky

Metodika pro učitele

Digitální kompetence – brána rozvoje od A do Z

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012278

Termín realizace: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022



Tento digitální vzdělávací zdroj, **DIKOBRAZ mluví francouzsky**, jehož autorkami jsou Marcela Poučová a Petra Suquet ¹, který je dostupný z: **Databáze výstupů projektů OP VVV** (<https://databaze.opvvv.msmt.cz>), lze užit v souladu s licenčními podmínkami **Creative Commons BY-SA 4.0 International** (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>).

Uvedené se nevztahuje na díla nebo jiné předměty ochrany (např. obrazovou či fotografickou dokumentaci), které jsou ve výstupu užity zejména na základě smluvní licence nebo výjimky či omezení příslušných práv, jak je uvedeno u konkrétního jednotlivého předmětu ochrany.

Autoři: Mgr. Marcela Poučová, Ph.D., Mgr. Petra Suquet, M.A., Ph.D.

¹ Materiály interaktivní mapy ČR byly navrženy ve spolupráci se členy katedry anglického jazyka PED MUNI Mgr. Janou Zerzovou, M.A., Ph.D. a Mgr. Filipem Pultarem.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

název	DIKOBRAZ mluví francouzsky
autoři	Marcela Poučová, Petra Suquet
kontakt	poucova@ped.muni.cz
typ DVZ	Interaktivní multimédium
formát DVZ	online

ANOTACE

DVZ „Dikobraz mluví francouzsky“ je určen pro doplnění výuky francouzského jazyka jako druhého cizího jazyka na druhém stupni základních škol a nižších ročnících gymnázií, tj. pro věkovou skupinu 11-15 let. Má podobu interaktivní mapy ČR, ve které si žáci mohou procvičit své znalosti francouzského jazyka na třech úrovních SERRJ (A1.1; A1.2 a A2). Témata daná RVP ZV jsou přiřazena k jednotlivým krajům ČR. DVZ je volně dostupný on-line.

Jedná se celkem 335 interaktivních cvičení (např. cvičení typu multiple choice, drag and drop, komiksy, křížovky, vepisování volných odpovědí, řazení vět, cvičení typu true/false apod.), která rozvíjejí znalosti žáků ve všech oblastech komunikačních kompetencí (lingvistické, sociokulturní a diskursivní). DVZ rovněž obsahuje poslechová cvičení (nahrávky byly pořízeny rodilými mluvčími). Žáci si při práci s DVZ kreativním způsobem opakují gramatiku, fonetiku a slovní zásobu. Zároveň upevňují své komunikační dovednosti, protože pracují jak se situacemi, které jsou jim známé (např. domov či rodina), tak se situacemi méně častými (např. návštěva kulturního zařízení, nemoc). Přiřazení témat k reáliím jednotlivých krajů umožňuje žákovi identifikovat reálie kraje, ve kterém žije, a být schopen o nich aktivně komunikovat v cizím jazyku, což podporuje mezipředmětový charakter výuky.

Zároveň byl DVZ „Dikobraz mluví francouzsky“ tematicky zpracován ve shodě s DVZ „Dikobraz mluví anglicky“. Oba DVZ tak pracují s principem vícejazyčnosti tj., aby žáci dokázali využít znalostí dosažených v jednom jazyku při učení se jazyku dalšímu.

Při práci s DVZ jsou žáci vedeni k učení se v souvislostech, k rozvíjení svých individuálních znalostí a k praktickému využití získaných jazykových dovedností. Intuitivní ovládnutí DVZ je koncipováno jako pomoc pro žáky se specifickými výukovými potřebami. Každé ze čtrnácti témat obsahuje jak cvičení vhodná pro tyto žáky, tak cvičení pro žáky nadané. Cvičení samotná nejsou rozlišena obsahově, rozdíl je ve formě cvičení. Žáci si mohou samostatně volit, který typ cvičení jim vyhovuje a individuálně rozvíjet své znalosti.

klíčová slova	francouzský jazyk úroveň A1.1, A1.2, A2; kraje ČR; řečové kompetence; francouzština
---------------	---

ZAMĚŘENÍ DVZ

oblast RVP	Jazyk a jazyková komunikace
obor	Další cizí jazyk
předmět	Francouzsky jazyk
časová dotace	



věk žáků/ročník	žáci 7.-9. tříd ZŠ nebo nižších ročníků víceletých gymnázií
vhodné zařazení	Jednotlivé úrovně DVZ slouží k upevnění nabytých jazykových znalostí na úrovních (A1.1 až A2) SERRJ. Jednotlivé části, témata, úrovně lze zařazovat během osvojování si učiva, nebo pro jeho zopakování.
vstupní požadavky na žáka	vstupní požadavek pro úroveň A1.1. je dosažení minimální úrovně A0+.
mezipředmětové vztahy	české a světové dějiny a reálie, geografie, přírodověda, cizí jazyky, hudební výchova

CÍLE A VÝSTUPY

cíl	Dle úrovně požadované v jednotlivých ročnících pro předmět Druhý cizí jazyk-francouzština: <ul style="list-style-type: none"> • Žáci ovládají gramatiku, slovní zásobu na úrovni A1 až A2 SERRJ • Žáci jsou schopni číst a psát na úrovni A1 až A2 SERRJ • Žáci rozumí a jsou schopni komunikovat na úrovni A1 až A2 SERRJ
-----	---

MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

nutné pomůcky pro práci s DVZ	nejsou
nutné vybavení pro učitele	HW: Interaktivní tabule, projektor SW: vhodný SW pro práci s DVZ
nutné vybavení pro žáka	HW: počítač s připojením k internetu, tablet SW: vhodný SW pro práci s DVZ

METODICKÉ POKYNY

Organizační formy a metody výuky

Metody výuky

- Metody názorně demonstrační
 - Práce s obrazem a zvukem (poslech s porozuměním)
- Metody slovní
 - Práce s textem (čtení s porozuměním)
- Aktivizující metody
 - Metody diskuzní (konverzace na daná témata v cizím jazyku)
 - Metody heuristické, řešení problémů (samostatné objevování fungování gramatických a syntaktických jevů daného jazyka)

Formy výuky

- skupinová (kooperativní) výuka
- hromadná (frontální) výuka
- samostatná práce žáků během vyučování i doma



Vhodný postup

Učitel volí druh a formu cvičení dle svých potřeb v databázi uvedené v sekci Vstup pro učitele.

Interaktivní mapa ČR je rozdělena na 14 regionů, v každém regionu pak na 4-6 dalších částí (měst). V jednotlivých městech se nachází 1-6 cvičení. Toto vše od úrovně A1.1 do úrovně A2. Vypracování jednoho cvičení vyžaduje 4-10 minut dle obtížnosti.

Lze vybírat ze 14 tematických oblastí, která stanovuje RVP ZV a které jsou probírány v rámci jednotlivých krajů: Domov a rodina; Škola; Volný čas; Lidské tělo a zdraví; Jídlo; Oblékání a nákupy; Dopravní prostředky; Svátky; Zvířata a příroda; Realie.

Při samostatné práci žák prochází individuálně úrovně, témata a cvičení v sekci Vstup pro žáka. Dle své potřeby a zájmu poslouchá nahrané dialogy a samostatně vypracovává cvičení.

Očekávané problémy

Problémy, které mohou během výuky nastat:

- Nekvalitní nebo nestabilní připojení bezdrátové k internetu.
- Neočekávané výpadky prohlížeče
- Práce z DVZ bez předchozího vyzkoušení
- Nevhodné zařazení práce s DVZ do výuky (špatně vybraná tematika, nevhodná úroveň)

Doporučení:

Internetové připojení a funkčnost DVZ na daném počítači (interaktivní tabuli) vyzkoušet předem v konkrétní učebně.

Seznámit se detailně s tématem a cvičeními, se kterými by se mělo pracovat.