



# DVZ – DIKOBRAZ mluví anglicky

## Metodika pro učitele

Digitální kompetence – brána rozvoje od A do Z

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012278

Termín realizace: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022



Tento digitální vzdělávací zdroj, **DIKOBRAZ mluví anglicky**, jehož autory jsou Jana Zerzová a Filip Pultar<sup>1</sup> a který je dostupný z: **Databáze výstupů projektů OP VVV** (<https://databaze.opvvv.msmt.cz>), lze užit v souladu s licenčními podmínkami **Creative Commons BY-SA 4.0 International** (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>).

Uvedené se nevztahuje na díla nebo jiné předměty ochrany (např. obrazovou či fotografickou dokumentaci), které jsou ve výstupu užity zejména na základě smluvní licence nebo výjimky či omezení příslušných práv, jak je uvedeno u konkrétního jednotlivého předmětu ochrany.

Autoři: PhDr. Jan Válek, Ph.D., Mgr. Tomáš Milář, Ph.D., RNDr. Jindřiška Svobodová, Ph.D.

---

<sup>1</sup> Do 1. září 2020 na projektu spolupracovala i PhDr. Tamara Váňová. Materiály interaktivní mapy ČR byly navrženy ve spolupráci se členkami katedry francouzského jazyka PED MUNI Mgr. Marcelou Poučovou, Ph.D. a Mgr. Petrou Suquet, M.A., Ph.D.



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

název	DIKOBRAZ mluví anglicky
autoři	Mgr. Jana Zerzová, M.A., Ph.D., Mgr. Filip Pultar
kontakt	zerzova@ped.muni.cz
typ DVZ	Interaktivní multimédium
formát DVZ	online

## ANOTACE

DVZ DIKOBRAZ mluví anglicky je interaktivní vzdělávací zdroj ve formě interaktivní mapy České republiky obsahující 14 krajů. Jednotlivé kraje jsou navázány na témata dle specifikace RVP ZV a každý z krajů obsahuje materiál na třech jazykových úrovních. Jedná se o úroveň A1, která je rozdělena do dvou úrovní (A1.1 a A1.2) a úroveň A2 – materiál tedy pokrývá učivo ZŠ.

Kombinace krajů ČR a témat dle RVP ZV jsou následující:

Moravskoslezský kraj: škola

Zlínský kraj: domov

Kraj Vysočina: hudba

Jihomoravský kraj: rodina

Plzeňský kraj: jídlo

Liberecký kraj: technologie

Praha: oblékání, móda, nákupy

Olomoucký kraj: svátky a tradice

Jihočeský kraj: příroda a počasí

Pardubický kraj: sport

Královéhradecký kraj: zvířata, orientace v prostoru

Ústecký kraj: cestování a doprava

Karlovarský kraj: zdraví

Středočeský kraj: památky

Jednotlivé kraje obsahují interaktivní cvičení různého druhu (jedná se např. o lexikální cvičení, cvičení k rozvoji čtení, gramatická cvičení, poslechová cvičení atd.), přičemž DVZ nabízí nejrůznější formy procvičování řečových dovedností, gramatiky a slovní zásoby na úrovních A1 a A2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (např. cvičení typu multiple choice, drag and drop, komiksy, křížovky, vepisování volných odpovědí, řazení vět, cvičení typu true/false apod.). Slovní zásoba a gramatika zařazená do jednotlivých úrovní mapy odpovídá jazykovým úrovním A1 a A2 a rovněž obsahu RVP ZV.

Nahrávky dialogů a vět byly pořizeny rodilými mluvčími (dětmi i dospělými).

Materiál je volně dostupný on-line a je možné jej používat jak pro práci žáků v hodinách na ZŠ, tak pro jejich samostatnou práci doma.

klíčová slova	anglický jazyk, kraje České republiky, gramatika, slovní zásoba, rozvoj řečových dovedností
---------------	---



## ZAMĚŘENÍ DVZ

oblast RVP	Jazyk a jazyková komunikace
obor	Cizí jazyk
předmět	Anglický jazyk
časová dotace	Časová dotace se liší dle typu cvičení. Jednotlivá cvičení je možno zvládnout v řádu 5-10 minut, ale je také možné je spojit do větších tematických celků.
věk žáků/ročník	11-15 let
vhodné zařazení	DVZ je možné zařazovat průběžně během školního roku a celé docházky na ZŠ a doplňovat tak učivo probírané ve škole (jednotlivá cvičení lze vybírat dle zaměření na probíranou gramatiku nebo slovní zásobu)
vstupní požadavky na žáka	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák dovede vyhledávat informace na internetu</li> <li>žák ovládá počítač na základní uživatelské úrovni</li> </ul>
mezipředmětové vztahy	český jazyk, dějepis, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výchova ke zdraví

## CÍLE A VÝSTUPY

cíl	<ul style="list-style-type: none"> <li>žák ovládá gramatiku úrovně A1 a A2 dle Evropského společenského referenčního rámce pro jazyky</li> <li>žák ovládá slovní zásobu úrovně A1 a A2 dle Evropského společenského referenčního rámce pro jazyky</li> <li>žák rozumí anglickému textu na úrovních A1 a A2 dle Evropského společenského referenčního rámce pro jazyky</li> <li>žák rozumí poslechovým cvičením na úrovních A1 a A2 dle Evropského společenského referenčního rámce pro jazyky</li> </ul>
-----	--

## MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

nutné pomůcky pro práci s DVZ	počítač s připojením k internetu v případě samostatné práce žáků, jiné vybavení není třeba
nutné vybavení pro učitele	počítač s projektořem a připojením k internetu, případně interaktivní tabule pro společnou práci s DVZ v rámci vyučování, jakýkoliv internetový prohlížeč
nutné vybavení pro žáka	počítač s připojením k internetu, případně tablet, jakýkoliv internetový prohlížeč

## METODICKÉ POKYNY

### Organizační formy a metody výuky

Organizační formy výuky:

- skupinová (kooperativní) výuka



- práce ve dvojicích
- hromadná (frontální) výuka
- samostatná práce žáků

Metody výuky:

- metody slovní: práce s textem, vyhledávání informací v textu
- aktivizující metody: diskuse, rozhovor
- samostatná práce žáků
- srovnávací, indukční, deduktivní

## Vhodný postup

Interaktivní mapa České republiky je rozdělena do 14 krajů.

Každý kraj je tematicky navázán na konkrétní téma dle RVP ZV na třech jazykových úrovních.

Jedná se o úroveň A1, která je rozdělena do dvou úrovní (A1.1 a A1.2) a úroveň A2 – materiál tedy pokrývá učivo ZŠ.

Kombinace krajů ČR a témat dle RVP ZV jsou následující:

Moravskoslezský kraj: škola

Zlínský kraj: domov

Kraj Vysočina: hudba

Jihomoravský kraj: rodina

Plzeňský kraj: jídlo

Liberecký kraj: technologie

Praha: oblékání, móda, nákupy

Olomoucký kraj: svátky a tradice

Jihočeský kraj: příroda a počasí

Pardubický kraj: sport

Královéhradecký kraj: zvířata, orientace v prostoru

Ústecký kraj: cestování a doprava

Karlovarský kraj: zdraví

Středočeský kraj: památky

Každý kraj obsahuje na jedné úrovni pět až deset cvičení různého typu.

Učitel zadává žákům samostatnou práci nebo pracuje s DVZ přímo v hodině, přičemž výběr cvičení může provádět na základě následujících kritérií:

- 1) gramatika
- 2) tematická slovní zásoba
- 3) řečové dovednosti

K vyhledávání vhodných cvičení slouží vyhledávač, který je vyučujícím k dispozici přímo v interaktivní mapě. Je však nutno zvolit „vstup pro učitele“, ne „vstup pro žáka“.

Cvičení se typově liší, DVZ je tedy pro správný výběr cvičení nejprve třeba vyzkoušet.

Žáci mohou rovněž pracovat s interaktivní mapou zcela samostatně a volit si cvičení dle svého zájmu.



## Očekávané problémy

Problémy, které mohou během výuky nastat:

- nekvalitní, pomalé nebo nestabilní připojení k internetu
- neočekávané pády prohlížeče

DVZ je třeba si předem vyzkoušet v konkrétní učebně